



ДЕТСКА ГРАДИНА № 46 “Жива вода”
СТОЛИЧНА ОБЩИНА - РАЙОН “ В И Т О Ш А “
гр. София, кв. Симеоново, ул. Крайречна № 9 тел.: 02/961 13 94 odz46@abv.bg

Приложение към Правилника за дейността на ДГ№ 46 „Жива вода“

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР ДГ № 46

X

Десислава Янкова

Заповед № 28 от 15.09.2022 г.

Модел на адаптация
ДГ№ 46 „ЖИВА ВОДА“,
гр. София



ДЕТСКА ГРАДИНА № 46 “Жива вода” СТОЛИЧНА ОБЩИНА - РАЙОН “В И Т О Ш А “

гр. София, кв. Симеоново, ул. Крайречна № 9

тел.: 02/961 13 94 odz46@abv.bg



Приет на ПС с Протокол № 1 от 15.09.2022 г., утвърден със Заповед №2 от 15.09.2021 г.

Адаптацията е строго индивидуален процес за всяко дете.. „Адаптирането е процес, който е свързан с реакциите на трите страни: възрастните в детската градина – учител, педагог и възпитател, семейството и детето. Успешното адаптиране на детето предполага възрастните да се включат активно и да подпомогнат този процес”

Екипът на ДГ № 46 „Жива вода?“ разбира, че всяко дете е уникално и може да се нуждае от известно време, за да се адаптира към новия ежедневен режим и рутина.

При отделни деца в зависимост от възрастта и индивидуалните особености, процесът на адаптиране е по-бавен. Тук е именно огромната и решаваща роля на медицинските сестри, на учителите и другите специалисти работещи в детските ясли и детската градина в сътрудничество с родителите за по-бързата и безболезнена адаптация на новоприетите деца. **Подготовка за детска ясла/ детска градина – провеждане на родителска среща преди постъпването на детето с цел предварително запознаване на родителите с обстановката и даване на насоки за подготовка за постъпване на детето в детската градина/детската ясла :**

- Подгответе детето и му създайте позитивна нагласа за детската ясла/ детската градина. За да подгответе детето си, преди всичко трябва да му разкажете за това, което ще му предстои. Говоренето за това, какво го очаква, съобразено с евентуалните му страхове, улеснява първите му стъпки (Сежер, 2013). Помогнете на детето си да формира положително отношение към детската ясла/градина. Обяснете му по достъпен начин за нещата, които децата правят в детската ясла/градина и защо е забавно място, но не го претоварвайте с информация. Важното е детето да разбере, че мама и татко ходят на работа, а неговата работа е да посещава детска ясла/градина и да играе с децата. Изключително важно за безболезнената адаптация на Вашето дете е предварителната подготовка в семейството.



ДЕТСКА ГРАДИНА № 46 “Жива вода” СТОЛИЧНА ОБЩИНА - РАЙОН “В И Т О Ш А “

гр. София, кв. Симеоново, ул. Крайречна № 9

тел.: 02/961 13 94 odz46@abv.bg

- Несигурността на родителя може да повлияе на отношението на детето към детското заведение. Разберете дали имате някакви страхове и негативни преживявания, свързани с детската ясла/градина или Вие самите се притеснявате от това, че се отделяте от детето си. Децата са сензитивни и ако Вие сте тревожни, то тогава тази тревожност несъзнавано се прехвърля и върху тях.
- Отделете достатъчно време сутрин преди тръгването към детска ясла/градина. Препоръчително е да се отдели достатъчно време, за да не се чувства детето припряно, периодът на подготовка преди тръгването за детска ясла/градина трябва да е приятен както за Вас, така и за Вашето дете.
- На детето трябва да бъде обяснено след кое събитие от деня ще го вземат /след като то се наобядва или след като се наспи/. Така детето няма да е тревожно, кога и дали ще го вземат, и ще очаква събитието.
- Не променяйте правилата, които сте въвели при раздяла. Детето има нужда от твърди граници и правила, за да се адаптира бързо. По този начин то се чувства сигурно и спокойно.
- Предварително се запознайте с дневния режим в детската ясла/градина, за да направите графика си у дома съвпадащ с този на детската градина. По този начин денят на детето остава същият, поне що се отнася до графика.
- Необходимо е родителите да отделят между две и пет седмици за адаптация, като е препоръчително по време на този период да не внасят промени в ежедневието на детето.
- Започнете подготовката на детето към изискванията на новата среда. Да се формират у детето положителни нагласи, настроения и представи за детската градина. Да се говори за детската градина с радост и насърчаване, като за специално място за децата.
- Да е приучено да ползва гърне и /или тоалетна.
- Да има елементарни умения да държи лъжица. Да консумира разнообразно приготвена храна в трикомпонентно обедно меню.
- След като вземете Вашето дете от детска ясла/градина, детето може да бъде превъзбудено и да изисква повече внимание. Това е нормален начин да се освободи от напрежението, причинено от промените в живота му.

Вярата на родителите в способността на детето да се адаптира и да бъде щастливо в детската ясла/детската градина, помага и подкрепя детето в тази трудна, но важна стъпка към независим живот.

При адаптацията на децата към детска ясла/градина, могат да бъдат извършени следните стъпки с присъствието на родител:

1) Първи стъпки в детска ясла/градина.

Запознаване на детето с преподаватели, деца и обстановка – преди официалното постъпване в детската градина се оповестяват дни на отворени врати, в които родителят има възможност да доведе детето и в негово присъствие да разгледа



ДЕТСКА ГРАДИНА № 46 “Жива вода” СТОЛИЧНА ОБЩИНА - РАЙОН “В И Т О Ш А “

гр. София, кв. Симеоново, ул. Крайречна № 9

тел.: 02/961 13 94 odz46@abv.bg

групата и да се запознае с персонала. Детето има възможност да се включи в игрите на вън.

Родителят има възможност да посещава заедно с детето си детска градина. Престоят трябва да е съобразен с режимния момент на децата от сутрешния прием до времето предвидено за следобеден сън.

Родителят посещава детското заведение след предварителна уговорка с учителя/медицинската се страна групата, който от своя страна информира ръководството на ДГ.

Ако детето има любими предмети у дома, може да ги вземе със себе си в детската ясла/ градина, това ще бъде в негова помощ при раздялата (нещо, което му напомня за къщи. Препоръчително е раздялата с родител – дете да се осъществи на четвъртия ден от посещението на детето (при редовни посещения). От изключително значение и много важно е преди раздялата родителят да обясни на детето си, че излиза и ще се върне за да го вземе, както и при излизане е необходимо да помага с ръка за „довиждане“.

Оставянето на детето самостоятелно е добре да се започне с краткотрайна раздяла. Ако детето се успокои в рамките на 15 мин., раздялата се смята за успешна и разделите се увеличават като времетраене.

Прибиране от детска ясла/градина.

Създайте си семеен ритуал около воденето и вземането от детска ясла/градина. Прибирайки се от детска ясла/градина си създайте ритуал. Това може да бъде разходка в парка, игра на площадката, разказване на приказка, пеене на песничка, нещо, което доставя удоволствие на детето. Зареждането от положителни емоции е от голямо значение за успешната адаптация.

Финализиране на периода за адаптация.

Адаптацията е приключила след като детето е приело служителите, децата и средата. Възможно е при сутрешният прием, детето да протестира, но при влизане в групата се чувства комфортно. Служителят, подкрепящ детето по време на неговата адаптация не е необходимо да присъства в дневните грижи, но е на разположение, ако детето има нужда от него.

От ключово значение за развитие на детето е прилагането на ефективен модел за успешна адаптация и плавен преход от семейната среда към детската градина в първа група, с активното участие и подкрепата на семейството. То е първата и най –важна среда, в която децата растат и се развиват.

ДГ № 46 „Жива вода“ работи по Проект на МОН - Педагогическа практика „Утринна приказка“ от 2019/2020 учебна година. Адаптационен психолого-педагогически и методически практикоприложен модел за съвместна работа на учители и представители на семейната общност в периода на постъпване на децата в детската градина. Настоящият адаптационен модел представлява допълнителна възможност за образователно развитие, за



ДЕТСКА ГРАДИНА № 46 “Жива вода”
СТОЛИЧНА ОБЩИНА - РАЙОН “ В И Т О Ш А “

гр. София, кв. Симеоново, ул. Крайречна № 9

тел.: 02/961 13 94 odz46@abv.bg

създаване на условия за адаптация, където детската личност да разгърне пълния си потенциал в детската градина. Ориентиран е към 3 – годишното дете, на което му предстои постъпване в първа група, особено ако не е посещавало детска ясла.

За втора поредна година се прилага Национална програма „Успяваме заедно“. От ключово значение за развитие на детето е прилагането на ефективен модел за успешна адаптация и плавен преход от семейната среда към детската градина в първа група, с активното участие и подкрепата на семейството.